

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 2

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Ciencias Sociales	María Teresa Alzate Zuluaga		9° 1-2-3-4-5	Mayo 31 a junio 8 del 2021	2

<p><b>¿Qué es un refuerzo?</b></p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p><b>Actividades de autoaprendizaje:</b> Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p><b>Estrategias de aprendizaje</b></p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Constitución <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué es la constitución?</li> <li>• Función e importancia de la constitución</li> <li>• Estructura de la constitución</li> <li>• Fines del estado colombiano</li> <li>• El impacto de la segregación, en cualquier orden</li> </ul> </li> <li>➤ Defensa de los derechos humanos <ul style="list-style-type: none"> <li>• La constitución de 1991 y la población vulnerable.</li> </ul> </li> <li>➤ El mundo en la primera mitad del siglo XX <ul style="list-style-type: none"> <li>• El siglo XX (Imperialismo-guerras mundiales, revolución rusa, periodo entre guerras, naciones unidas y nuevo orden mundial)</li> <li>• Sistemas totalitarios</li> <li>• Descolonización de Asia y África</li> </ul> </li> </ul>
---	--

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende y maneja el uso del tiempo histórico por medio de la interpretación de la del tiempo</li> <li>• Conoce e interactúa con el mundo físico a través de trazos e interpretación de mapas.</li> <li>• Utiliza y se apropia de las diferentes fuentes documentales a través de la interpretación de estas.</li> </ul>	<p>En este periodo <b>el proceso de mejoramiento es inmediato</b>, por lo tanto, las participaciones en la clase síncrona es parte de este proceso.</p> <p><b>Construir un video</b> donde explique las temáticas trabajadas, puedes en el video apoyarte de una cartelera o presentación en power point (las que están registradas en el auto aprendizaje constitución-DH-Comienzos del siglo XX-primera guerra mundial-revolución</p>	<p>Semana de mayo 31 a junio 3. El estudiante de plan de mejoramiento tiene como límite de entrega en la plataforma de Moodle. <b>Valoración del 60%</b></p>	<p><b>El 8 de junio estará habilitada la prueba de sustentación por la plataforma Moodle con una valoración del 40% del proceso de 7:00 a.m. hasta las 11:00 p.m.</b></p>



INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ

Código: GPP-FR-20

GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO

Versión: 01

Página 2 de 2

<ul style="list-style-type: none"><li>• Practica el ejercicio de la ciudadanía responsable y del pensamiento crítico social.</li><li>• Hago seguimiento a las acciones que desarrollan los representantes del gobierno escolar y hago protesta pacíficamente cuando no cumplen sus funciones o abusan de su poder.</li><li>• Analiza críticamente mi participación en situaciones en las que se vulneran o respetan los derechos humanos e identificó como dicha participación contribuye a mejorar o empeorar la situación.</li><li>• comprende qué es un bien público y participo en acciones que favorezcan su uso y cuidado.</li><li>• Comprende la diferencia entre lesiones, afectaciones y pérdidas, dando diferentes ejemplos relacionados con su vida cotidiana.</li></ul>	<p>rusa-descolonización de Asia y África) desde: <u>¿Cuál es qué es la característica que agrupa los hechos históricos estudiados? Su importancia y repercusión para la humanidad.</u> <b><u>Debes ser claro y concreto para que no quede muy pesado el archivo.</u></b> Lo puedes realizar en forma manual tomar foto y subir el archivo a la plataforma de Moodle en la pestaña de plan de mejoramiento o realizarlo a computador y subir el archivo. <b>(Valor 60%) en la plataforma en el espacio asignado como proceso de mejoramiento. (mayo 31 a junio 3 de 2021).</b></p> <p>Sustentación escrita sobre lo trabajado durante el periodo; que estará habilitada en la plataforma de moodle. (Valor 40%)</p>		
---	--	--	--

\*Para los videos, observe los videos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un video se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.